



*COMO SE DAR BEM NO EXAME*

---

# *3 DICAS PARA A PARTE ESCRITA DO CELPE-BRAS*

Ana Luíza Gabatteli

---

Material gratuito!

+55 61 3044-1766 • 99188-7833   
[cursovilabrasil.com.br](http://cursovilabrasil.com.br)

# Sumário

APRESENTAÇÃO .....	2
A AUTORA .....	3
3 dicas para a Parte Escrita do Celpe-Bras .....	4
#Dica 1: Entenda o que o Celpe-Bras quer de você .....	5
#Dica 2: Aprenda a planejar sua resposta .....	6
#Dica 3: Gramática é importante, mas não é tudo .....	8

# APRESENTAÇÃO

**Vila Brasil - Língua e Cultura** é uma escola de Português para estrangeiros, localizada em Brasília, que tem como foco a aprendizagem do aluno. Nossos cursos são planejados de acordo com as necessidades e interesses dos nossos estudantes, empresas, ONGs e embaixadas parceiras, levando-se em conta temas atuais e diversificados relativos à cultura brasileira.

Contamos com um corpo de profissionais qualificado na área de Português para estrangeiros que acompanha as tendências acadêmicas do Brasil e do exterior.

Nosso maior objetivo é inserir nossos alunos na cultura brasileira e ensinar o português do Brasil muito além da gramática.

**Siga a gente nas redes sociais!**



**@cursovilabrasil**

2

# A AUTORA

“ Ensinar minha própria língua é um desafio a cada dia. Um desafio apaixonante, pois ensinar português é compartilhar cultura e hábitos, é fazer sentido, é aprender e ensinar uma nova forma de ver o mundo ”

Eu nasci em Brasília e desde sempre pensava em ter uma profissão que me fizesse conhecer o mundo. Então me formei em [Letras - Português do Brasil como Segunda Língua](#) pela Universidade de Brasília, um curso que forma professores de português que podem atuar com estrangeiros, surdos e indígenas.

Eu sou mestre em Linguística Aplicada também pela Universidade de Brasília e foquei bastante minha pesquisa na área de avaliação de proficiência, com foco no Celpe-Bras, e no ensino de português como língua adicional online. O [Curso preparatório online](#) oferecido hoje pelo Vila Brasil é fruto da minha pesquisa de mestrado. Se quiser saber mais sobre o curso, [clique aqui](#).

Eu ensino português para estrangeiros desde 2008, época em que estava na graduação. Trabalho atualmente no Brasil, mas já tive oportunidade de trabalhar em Cuba e em Nova York, na Columbia University.

Se você me perguntar o que eu mais gosto na minha profissão, digo que é o fato de cada dia aprender mais sobre outras culturas e, principalmente, sobre a minha própria. A cada aula, conheço um pedaço do mundo sem sair do lugar.

Ana Luíza Gabatteli  
Diretora Executiva

## 3 DICAS PARA A PARTE ESCRITA DO CELPE-BRAS

Este e-book é destinado àquelas pessoas que vão fazer o exame Celpe-Bras e não sabem por onde começar ou ainda têm muitas dúvidas sobre como é o exame. A ideia é dar 3 dicas baseadas na estrutura da Parte Escrita do exame e mostrar que se você entende a proposta da prova, você consegue sair na frente.

Acho que aqui não é o momento de falar sobre a história do exame ou sobre quem o organiza e tudo mais, mas sim falar o que você realmente terá que colocar no papel, concorda? Então, o exame é dividido em duas etapas:

1) **Parte oral.** Não entrarei em detalhes sobre esta fase do exame neste e-book. Tenho um outro e-book que trata apenas da prova oral. Você pode baixá-lo neste [link](#) se você ainda não o leu.

2) **Parte Escrita.** Essa fase tem a duração de **3 horas** e nela você precisará escrever 4 textos 🤖. Um baseado em um vídeo com cerca de 3 minutos; um baseado em um áudio com a mesma duração; e dois textos baseados em textos escritos, normalmente são notícias de jornal. Parece pesado, né? Mas você vai ver que com as dicas desse ebook você vai [tirar de letra](#) essa fase do exame.

A **Parte Escrita do Celpe-Bras** avalia o desempenho dos participantes por meio de tarefas comunicativas que propõem a realização de uma ação com um propósito claro. Com as dicas do ebook você vai entender melhor o que isso significa.

De qualquer forma, se você achar que precisa praticar mais ou precisa que alguém corrija seus textos, o Vila Brasil oferece um **Curso preparatório para o Celpe-Bras online**. [Clica aqui](#) pra saber mais.

**Vamos lá? =)**

## #Dica 1: Entenda o que o Celpe-Bras quer de você

Como falei anteriormente, a Parte Escrita do exame avalia o desempenho dos participantes por meio de **tarefas comunicativas**. Para entender o que o Celpe-Bras espera de você é fundamental que você saiba o que são tarefas comunicativas.

**Tarefas comunicativas** são atividades que, muitas vezes, podemos comparar com simulações de ações que fazemos no mundo. Você deve estar pensando “Que? Não entendi nada!” haha

Essas tarefas pedem que você se passe por uma pessoa – pode ser um(a) diretor de uma escola, um(a) jornalista, um(a) estudante etc. – compreenda os textos, o vídeo e o áudio, retire as informações adequadas e escreva para uma outra pessoa – pode ser seu chefe, um(a) amigo(a), um parente etc. – com o objetivo de realizar uma ação. Dito isso, é **importante** você saber:

1. Se, por exemplo, a tarefa fala que você é **um(a) diretor(a) de uma escola** e precisa escrever um e-mail aos pais dos alunos para conscientizá-los da importância da leitura. Você precisa deixar claro no seu texto que você é o(a) diretor(a). Há diversas formas de fazer isso:

### Exemplo 1

*Prezados pais,*

*Eu, como diretor(a) da escola, estou escrevendo este email para pedir...*

### Exemplo 2

*Prezados pais,*

*.... (você escreve seu texto)*

*Atenciosamente,*

*Fulada de Almeida Carvalho*

*Diretora da Escola Classe 01 de Brasília*

Muitas vezes, o tipo de texto que a tarefa pede permite que você assine no final (como cartas e e-mails). Assim você pode inventar um nome e colocar sua posição embaixo! =)

2. Se, por exemplo, a tarefa fala que você é um(a) diretor(a) de uma escola e precisa escrever um e-mail **aos pais dos alunos** para conscientizá-los da importância da leitura. Você precisa deixar claro que seu e-mail é para os pais dos alunos, mostre aos avaliadores que você sabe para quem está escrevendo o texto.

Aqui também há diversas formas de fazer isso, você pode, por exemplo, começar seu e-mail com “Prezados pais”, já é suficiente! =)

**Ficou mais claro agora? Se você ainda estiver inseguro(a), você pode pedir ajuda a um(a) professor(a) de português. Dá uma olhadinha no Curso online que o Vila Brasil oferece, é só [clique aqui](#).**

## #Dica 2: Aprenda a planejar sua resposta

Essa dica está totalmente conectada à dica anterior, mas aqui serei mais direta e, digamos assim, bem didática =) Vou usar como base a [Tarefa 3 – Guia de Rodas, do Celpe-Bras 2018/2](#):

Imagine que você tem um filho com dificuldades de locomoção e que, recentemente, vocês passaram a utilizar o aplicativo para celular Guiaderodas. Escreva um e-mail para Bruno Mahfuz elogiando esse aplicativo e descrevendo os benefícios que ele tem trazido para a vida de seu filho.

Use seu lápis ou caneta para **sublinhar** ou **circular** as informações que você **NÃO** pode deixar de colocar no seu texto. Eu gosto de estruturar dessa forma:

**e** – enunciador (a pessoa que você está fingindo ser)

**i** – interlocutor (para quem você está escrevendo)

**t** – tipo de texto (carta, e-mail, panfleto etc.)

**p** – propósito (elogiar, descrever, explicar etc.)

Imagine que  você tem um filho com dificuldades de locomoção  e que, recentemente, vocês passaram a utilizar o aplicativo para celular Guiaderodas. Escreva  um e-mail  para  Bruno Mahfuz   elogiando  esse aplicativo e  descrevendo os benefícios  que ele tem trazido para a vida de seu filho.

**e**: nesta tarefa, você sabe que você é um pai de uma criança com dificuldades de locomoção. Então deixe claro isso no seu texto. Por exemplo: “Meu filho tem dificuldades de locomoção e eu tenho usado o aplicativo...”. Só de você falar “meu filho”, os avaliadores já saberão quem é você no texto.

**i**: aqui está muito claro para quem você deve escrever o e-mail, então, comece seu texto, por exemplo, com “Prezado Bruno Mahluz”. Pronto, não perderá pontos porque você mostrou aos avaliadores que você sabe quem é o interlocutor do seu texto.

**t**: está bem claro que você tem que escrever um e-mail, né? Então, não escreva um panfleto ou um artigo jornalístico. É muito importante você mostrar aos avaliadores que você conhece o formato do texto que está sendo pedido. No caso do e-mail, sabemos que você precisa começá-lo com uma saudação ou cumprimento (“Prezado Bruno Mahful”, “Olá, Bruno”) e terminá-lo com um fechamento (“Atenciosamente”, “Um abraço”). Num artigo de jornal não fazemos isso, né?

**p**: qual é o objetivo do e-mail? **Elogiar** o aplicativo e **descrever** seus benefícios. Então, em seu texto, **não** fale mal do aplicativo, coloque informações a favor dele, pois um dos objetivos é elogiar e não reclamar. E não esqueça de descrever seus benefícios. Muito provavelmente, esses benefícios estarão no texto que você precisou ler antes. Deixar de elogiar ou de descrever causará redução da sua nota, pois os avaliadores vão ver que você não completou a tarefa.

**É isso! Sublinhe as informações importantes no enunciado da tarefa para você não esquecer!**

**Não deixe de colocar todas as informações pedidas, viu?**



## #Dica 3: Gramática é importante, mas não é tudo

No geral, alunos de línguas estrangeiras têm uma preocupação enorme com a gramática. É normal, mas não deixe que isso te desmotive, viu? Como já falei, **o Celpe-Bras quer saber se você sabe agir no mundo**, se você entende as diferenças de gêneros discursivos (tipos de texto), se você sabe diferenciar textos formais e informais. Isso é o mais importante para o exame. Mas aí você me pergunta “Ana, então posso escrever tudo errado?”. Não, melhor não haha

Veja que os itens da **#Dica 2** têm um peso muito maior do que a gramática. Sua pontuação é reduzida mais drasticamente se você deixar de especificar aqueles itens do que se você escrever “presado” (com S) em vez de “prezado” (com Z), por exemplo. Entende?

A gramática é sim importante, pois é por meio dela que adequamos a linguagem ao tipo de texto, mas não ache que só escrever tudo corretamente será suficiente. Se você não especificar o enunciador e o interlocutor ou escrever um tipo de texto diferente do solicitado, já era! Sua nota vai cair!

Olha, se você ainda acha que precisa melhorar tanto na gramática quanto na realização de tarefas, quem sabe um(a) professor(a) não possa te ajudar? [Um curso online pode ser uma boa para você.](#)

**Então, minha dica final é:  
estude a gramática, mas não foque só nisso!**

## Agora você está pronto(a) para arrasar na Parte Escrita!

Bom, seguindo essas 3 dicas você já terá meio caminho andado para se dar bem no Celpe-Bras. Espero ter te ajudado a esclarecer alguns pontos sobre o exame e, acima de tudo, que eu tenha conseguido mostrar que não há muitos mistérios em torno desse momento tão importante e tão assustador (para alguns)!

Se você quiser praticar mais para o exame e receber um feedback de professores de português, repito, o Vila Brasil oferece [Curso preparatório online](#) (tanto para a Parte Oral, quanto para a Parte Escrita!).

Você pode dar uma olhadinha no site da escola para receber mais informações!

[É só clicar aqui!](#)

Se ainda tiver alguma dúvida sobre essa etapa do exame, você também pode mandar um e-mail direto para mim: [ana@cursovilabrasil.com.br](mailto:ana@cursovilabrasil.com.br)! Ficarei muito feliz em te ajudar (mais)!

**BOA PROVA!**



@cursovilabrasil